

## Календарный комплексно-тематический план образовательной работы

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Тема недели:** «Я помню, я горжусь!»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства

**Образовательные задачи:**

1. Расширять знания у детей о событиях ВОВ (1941 – 1945 г.г.), о героическом прошлом народа;
2. Дать детям понятие о значимости Дня Победы;

**Развивающие задачи:**

1. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
2. Развивать способность сопереживать;
3. Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать;
4. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну;
2. Воспитывать чувство уважения к памяти воинов – победителей, к традиции преемственности поколений.

**Мотивация:** На столе воспитателя стоит портрет человека в военной форме, рядом на бархатной подушке медаль за отвагу. (На вопросы детей кто это, что это? Воспитатель рассказывает, что это ее дедушка, он воевал в ВОВ и получил медаль за отвагу. А у вас в семье кто воевал? Ребята, а вы видели на памятнике «Неизвестному солдату» висит мемориальная доска с фамилиями? Вы бы хотели узнать, чьи фамилии там написаны? Может быть это ваши родственники, или ваших соседей, друзей? Что еще вам хотелось бы узнать о ВОВ? Как мы будем собирать интересующую нас информацию? Что мы можем сделать, чтобы почтить память героев войны? И тд.)

**Планируемые результаты:** Имеют представление о «Великой Отечественной Войне», знают почему война 1941 – 1945 г.г. так названа. Называют некоторые фамилии односельчан воевавших в ВОВ, имеют представление о том, что такое «Бессмертный полк». Читают стихотворения о войне, пересказывают истории о детях-героях ВОВ.

**Форма итогового мероприятия:** шествие в «Бессмертном полку», концерт, посвященный празднованию Дня Победы.



		на день, назначить ответственных)	Рассматривание фотографий родственников, принимавших участие или живших во время ВОВ	группы Внести энциклопедии: «Военная техника», «Оружие»	периодом ВОВ (медали, ордена, кителя, письма, открытки и др. )  Изготовить планшеты с фотографиями участников ВОВ для шествия в «Бессмертном полку»
НОД	Познание. Формирование элементарных математических представлений Конструирование из бумаги. Цель: Изготовление подарков ветеранам ВОВ (детям войны) Художественно-эстетическое развитие . Музыка подготовка к праздничному концерту				
Прогулка:	Картотека прогулок для старшего возраста №2 Сюжетные игры по выбору детей. Игры-соревнования на военную тематику. Трудовые поручения. Экспериментирование с песком	Разучивание пословиц, поговорок, загадок о мужестве, смелости и стойкости воинов. Начало оформления мини-музея «Я помню, я горжусь!»			
Работа перед сном	Беседа на тему «Защитники родного края. Кому поставлен обелиск в нашем селе?» Дежурство по группе Цель: закреплять навыки самообслуживания				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры с конструктором малым и большим. «Крепость», «Баррикада» Ду «Каждому предмету свое место» (сложи игрушки на свои места)	Беседа на тему «Военные профессии» П/и по выбору детей			
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				
Среда	Утро	Утренняя гимнастика Групповой сбор: приветствие, обмен новостями Заучивание наизусть стихотворения "Что за праздник» Н. Иванова	Ситуативный разговор о Параде Победы, о Бессмертном полку.  Раскрашивание раскрасок по теме недели	Пополнение музея детскими рисунками «Как началась война»	Чтение детям произведений о войне Помощь воспитателям в оформлении мини музея «Я помню, я горжусь» с детскими
	НОД	Речевое развитие. Заучивание стихотворения о войне. <u>Цель:</u> формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества. Развивать связную речь, память. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Солдат» Цель: учить соблюдать			

		в лепке пропорции фигуры человека			рисунками, стихами, рассказами о войне, фотографиям
	Прогулка:	Физическое развитие (на прогулке) «Сильные, смелые, ловкие» Сюжетные, подвижные и малой подвижности игры по выбору детей. Трудовые поручения.			
	Работа перед сном	Чтение стихотворения "Дедушкины друзья" А. Шамарин. Дежурство (сервировка столов к обеду)			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение художественной литературы "Главное войско Л. Кассиль И по желанию детей Сюжетно - ролевая игра " Радисты".	Рассматривание журналов, энциклопедий по теме недели		
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игры с резиновыми мячами.			
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика Групповой сбор: приветствие, работа с паутинкой (корректировка запланированных мероприятий), игра «Назови ласково»	Беседа «Дети-герои»	Внести альбомы: «Диорамы военных действий", " Города - герои".	Папки-передвижки «Великая Отечественная Война» , «Роды войск»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие ФЦКМ. «День Победы» <u>Цель:</u> привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин) рассказать о мужестве и героизме всего населения страны, ставшего на защиту Отечества. Удовлетворять познавательные потребности детей о войне. Музыка по плану муз.руководителя		Пополнение музея	
	Прогулка:	Картотека прогулок для старшего возраста № 3 Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения.	Экскурсия в сельскую библиотеку за книгами по военной тематике.		
	Работа перед сном	Чтение перед сном по желанию детей Дежурство (сервировка столов к обеду)			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры-соревнования	Анализ содержания мини-музея. Подготовка к приему гостей	Помощь воспитателю в	

		«Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый» (вручение медалей за ловкость, дружескую поддержку)		оформлении мини музея «Я помню, я горжусь»	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «по желанию»			
Пятница	Утро	Дискоотека Групповой сбор: приветствие, обмен новостями, работа с паутинкой (анализ работы за неделю, что сделали, что нет, почему?).	Беседа о Дне Победы.		Посещение мини-музея, концерта. Приглашение на митинг и шествие в выходной день
	НОД	Концертная программа посвященная Дню Победы» Конструирование «Гирлянда для митинга». Цель: продолжать учить детей создавать поделку. Закрепить навык работы с природным и бросовым материалом.			
	Прогулка:	Картотека прогулок для старшего возраста № 4 Сюжетные, подвижные и малой подвижности игры по выбору детей. Трудовые поручения.			
	Работа перед сном	Репетиция к праздничному концерту Дежурство (сервировка столов к обеду)			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Работа в уголке природы (рассматривание, полив растений, игры) Трудовые поручения	Посещение мини-музея.		
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игры с детьми младших групп.			